

Kierunek **Filozofia**: studia pierwszego stopnia – licencjat oraz studia drugiego stopnia – magisterskie

Specjalności: Etyka, Komunikacja Społeczna, Życie Publiczne

Profil **nauczycielski**: Sylwetka absolwenta. Opis programu.

Program obowiązuje od roku akademickiego 2012/2013 zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>1</sup>

&

### **Studia pierwszego stopnia - Licencjackie**

#### **Sylwetka absolwenta**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Filozofia z ukończoną specjalnością nauczycielską posiada ogólne wykształcenie w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, zgodnie z opisem efektów kształcenia na kierunku Filozofia i specjalności Etyka lub Komunikacja Społeczna lub Życie Publiczne oraz posiada kwalifikacje nauczycielskie obejmujące wiedzę i umiejętności między innymi w zakresie podstaw psychologii ogólnej, rozwojowej i wychowawczej, pedagogiki ogólnej, podstaw dydaktyki i dydaktyki przedmiotowej. Rozumie i umie analizować zjawiska i procesy społeczno - kulturowe przeszłości i współczesności w obszarze edukacji, a zwłaszcza proces kształcenia i wychowania w szkole podstawowej. Posiada umiejętności niezbędne w pracy pedagoga i wychowawcy: umiejętności logicznego, krytycznego i twórczego myślenia, wyciągania trafnych wniosków, umiejętność przyjmowania różnych perspektyw poznawczych, zdolność jasnego i

---

<sup>1</sup> Rozporządzenie zostało podpisane 17 stycznia 2012 r., stosownie do upoważnienia zawartego w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego został zobowiązany do wydania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania rozporządzenia określającego standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

[http://195.136.199.90/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2703%3Arozporzdzenie-w-sprawie-standardow-ksztacenia-przygotowujcego-do-wykonywania-zawodu-nauczyciela-podpisane&catid=125%3Aksztacenie-i-kadra-aktualnoci&Itemid=76](http://195.136.199.90/index.php?option=com_content&view=article&id=2703%3Arozporzdzenie-w-sprawie-standardow-ksztacenia-przygotowujcego-do-wykonywania-zawodu-nauczyciela-podpisane&catid=125%3Aksztacenie-i-kadra-aktualnoci&Itemid=76)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 kwietnia 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2012 r. poz. 426).

[http://195.136.199.90/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2839%3Arozporzdzenie-w-sprawie-szczegoowych-kwalifikacji-wymaganych-od-nauczycieli-podpisane&catid=125%3Aksztacenie-i-kadra-aktualnoci&Itemid=76](http://195.136.199.90/index.php?option=com_content&view=article&id=2839%3Arozporzdzenie-w-sprawie-szczegoowych-kwalifikacji-wymaganych-od-nauczycieli-podpisane&catid=125%3Aksztacenie-i-kadra-aktualnoci&Itemid=76)

precyzyjnego wyrażenia własnego lub czyjś stanowiska lub poglądu, umiejętności twórczego organizowania i planowania procesu kształcenia uczniów. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu filozofii. Potrafi samodzielnie gromadzić i przetwarzać informacje, poszerzać swoją wiedzę oraz rozwiązywać problemy zawodowe, w tym wychowawcy i nauczyciela. Absolwent Filozofii z ukończoną specjalnością nauczycielską jest przygotowany do pracy w placówkach oświatowych, w szkołach podstawowych. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

**Po studiach pierwszego stopnia** – licencjackich absolwent uzyskuje kwalifikacje nauczycielskie: **uprawnienia do nauczania przedmiotów na poziomie szkoły podstawowej:**

- **etyka** (przedmiot w szkole podstawowej - II etap edukacyjny, klasy IV-VI) – przygotowanie jednopredmiotowe (dla studentów specjalności Etyka) lub - przygotowanie do prowadzenia drugiego (kolejnego) przedmiotu (dla studentów kierunku Filozofia i specjalności: Komunikacja Społeczna, Życie Publiczne)
- **filozofia i komunikacja** (przedmiot **innowacyjny** w szkole podstawowej - II etap edukacyjny, klasy IV-VI) – przygotowanie jednopredmiotowe (dla studentów kierunku Filozofia i specjalności Komunikacja Społeczna) lub przygotowanie do prowadzenia drugiego (kolejnego) przedmiotu (dla studentów specjalności: Życie Publiczne, Etyka)
- **wiedza o społeczeństwie** w ramach przedmiotu **historia i społeczeństwo**<sup>2</sup> (przedmiot w szkole podstawowej, II etap edukacyjny – klasy IV-VI) - przygotowanie jednopredmiotowe (dla studentów specjalności: Życie Publiczne) lub - przygotowanie do prowadzenia drugiego (kolejnego) przedmiotu (dla studentów kierunku Filozofia i specjalności: Komunikacja Społeczna, Etyka).

---

<sup>2</sup> Studenci specjalności Życie Publiczne są przygotowani merytorycznie do prowadzenia zajęć w ramach przedmiotu: historia i społeczeństwo z zakresu wiedzy o społeczeństwie, jak i podstaw wiedzy historycznej oraz metodycznie (metodyka nauczania historii, metodyka wiedzy o społeczeństwie). Mogą nauczać tego przedmiotu we współpracy z nauczycielem historii

**Innowacyjność**<sup>3</sup>: przedmiot **filozofia i komunikacja** na II etapie edukacyjnym (klasy IV-VI) oraz na III etapie edukacyjnym (gimnazjum) – przygotowanie do nauczania na poziomie gimnazjum jest możliwe na studiach II stopnia – magisterskich.

Program innowacyjnego przedmiotu *filozofia i komunikacja* stanowi ofertę nowoczesnego zastosowania różnorodnych narzędzi i strategii komunikacyjnych o charakterze humanistycznym (np. heurystycznym), jak i technologicznym (np. e-learningowym), dostosowaną do wieku rozwojowego dzieci ostatnich trzech klas szkoły podstawowej oraz młodzieży gimnazjalnej. Jego przewodnim celem jest zaznajomienie uczniów z wiedzą o współczesnym świecie z perspektywy różnych poglądów filozoficznych oraz kształtowanie ich umiejętności komunikacyjnych. Program zawiera tradycyjne i alternatywne modele i metody nauczania rozwijające umiejętności poznawcze, stymulujące racjonalne myślenie uczniów i ich refleksyjność (np. filozofowanie z dziećmi, drama). Główne efekty kształcenia przedmiotu *filozofia i komunikacja* odnoszą się do: 1. poznania wybranych, podstawowych zagadnień filozoficznych 2. zaznajomienia się z podstawami wiedzy z zakresu komunikacji międzyludzkiej we współczesnym świecie 3. praktycznego zastosowania nowo nabytej wiedzy do doskonalenia poznawczych i komunikacyjnych umiejętności 4. kształtowania kompetencji społecznych uczniów, a zwłaszcza kształtowania relacji w szkolnej grupie rówieśniczej.

&

### **Studia drugiego stopnia - Magisterskie**

#### **Sylwetka absolwenta**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Filozofia z kwalifikacjami nauczycielskimi posiada wyspecjalizowane wykształcenie w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, rozbudowaną i pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie w zakresie filozofii, jej historii oraz

---

<sup>3</sup> Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki. (Dz. U. z dnia 26 sierpnia 2011 r.)  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki.

współczesnych nurtów filozoficznych, zgodnie z opisem efektów kształcenia kierunku Filozofia i specjalności Etyka (od roku akad.2013/14) lub Komunikacja Społeczna lub Życie Publiczne oraz posiada kwalifikacje nauczycielskie: rozbudowaną i pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie psychologii ogólnej, rozwojowej i wychowawczej, pedagogiki ogólnej, podstaw dydaktyki i dydaktyki przedmiotowej. Rozumie i umie analizować wyspecjalizowane teksty filozoficzne, jak również skomplikowane zjawiska i procesy społeczno - kulturowe przeszłości i współczesności, a zwłaszcza w kontekście edukacji szkolnej i pozaszkolnej. Posiada rozwiniętą umiejętność logicznego, krytycznego i twórczego myślenia, planowania, organizowania i ewaluacji pracy uczniów z nauczycielem. Potrafi przedstawić i uargumentować własne stanowisko światopoglądowe i etyczne oraz zmotywować uczniów do kształtowania własnych umiejętności poznawczych i kompetencji komunikacyjnych w przedstawieniu obrazu świata z własnej lub czyjejs pozycji. Posiada kompetencje społeczne niezbędne do podjęcia odpowiedzialności w profesjonalnym pełnieniu roli zawodowej nauczyciela i wychowawcy. Zna język obcy na poziomie biegłości C2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu filozofii. Potrafi samodzielnie gromadzić i przetwarzać informacje, poszerzać swoją wiedzę oraz rozwiązywać problemy zawodowe, w tym zawodu wychowawcy i nauczyciela. Absolwent Filozofii z ukończoną specjalnością nauczycielską jest przygotowany do pracy w placówkach oświatowych, w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Absolwent filozofii przygotowany jest do podjęcia studiów doktoranckich oraz pracy badawczej i dydaktycznej w zakresie filozofii w instytucjach akademickich, do prowadzenia zajęć z etyki lub filozofii lub wiedzy o społeczeństwie w szkole lub do podjęcia pracy w innych instytucjach. Studia kończą się napisaniem pracy magisterskiej i egzaminem magisterskim.

**Po studiach drugiego stopnia** (uzupełniające studia magisterskie) absolwent uzyskuje kwalifikacje nauczycielskie: **uprawnienia do nauczania przedmiotów na poziomie szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej:**

- **etyka** (przedmiot w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych - III i IV etap edukacyjny) – przygotowanie jednopredmiotowe (dla studentów specjalności Etyka) lub - przygotowanie do prowadzenia drugiego (kolejnego) przedmiotu (dla studentów kierunku Filozofia i specjalności: Komunikacja Społeczna, Życie Publiczne)

- **filozofia** (przedmiot w szkołach ponadgimnazjalnych<sup>4</sup> - IV etap edukacyjny) tylko w zakresie rozszerzonym (dodatkowym)<sup>5</sup>, przygotowanie jednopredmiotowe (dla studentów kierunku Filozofia i specjalności: Komunikacja Społeczna) lub przygotowanie do prowadzenia drugiego (kolejnego) przedmiotu (dla studentów specjalności: Życie Publiczne, Etyka)
- Przedmiot innowacyjny<sup>6</sup>: **filozofia i komunikacja** jest programem kształcenia innowacyjnego realizowanego na III etapie edukacyjnym (gimnazjum), przygotowanie jednopredmiotowe (dla studentów kierunku Filozofia i specjalności: Komunikacja Społeczna) lub przygotowanie do prowadzenia drugiego (kolejnego) przedmiotu (dla studentów specjalności: Życie Publiczne, Etyka)

Innowacyjny przedmiot *filozofia i komunikacja* może stanowić kontynuację kształcenia na II etapie edukacyjnym (klasy IV-VI szkoły podstawowej) lub może rozpoczynać edukację filozoficzną wraz z nabywaniem wiedzy i kompetencji w zakresie komunikacji międzyludzkiej we współczesnym społeczeństwie informacyjnym. Jednocześnie jest wprowadzeniem do nauczania filozofii na IV etapie edukacyjnym (szkoła ponadgimnazjalna).

- **wiedza o społeczeństwie** (przedmiot w szkołach gimnazjalnych ponadgimnazjalnych, III i IV etap edukacyjny) - przygotowanie jednopredmiotowe (dla studentów specjalności: Życie Publiczne) lub - przygotowanie do prowadzenia drugiego (kolejnego) przedmiotu (dla studentów kierunku Filozofia i specjalności: Komunikacja Społeczna, Etyka).<sup>7</sup>

Zgodnie z Rozporządzeniem z dnia 17 kwietnia 2012 r.<sup>8</sup>: „Kwalifikacje do nauczania historii i społeczeństwa jako przedmiotu uzupełniającego w szkołach ponadgimnazjalnych posiada również osoba, która ma kwalifikacje do nauczania historii określone w § 2 ust. 1. Zajęcia z tego

<sup>4</sup> Rozporządzenie MENiS z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)

<sup>5</sup> Podstawa programowa załącznik nr 2; [http://bip.men.gov.pl/men\\_bip/akty\\_prawne/rozporzadzenie\\_20081223\\_zal\\_2.pdf](http://bip.men.gov.pl/men_bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_2.pdf)

Przedmiot filozofia jest prowadzony na IV etapie edukacji (szkolnictwo ponadgimnazjalne, liceum) tylko w zakresie rozszerzonym (dodatkowym) - rozp. MENiS z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)

Podstawa programowa załącznik nr 4; [http://bip.men.gov.pl/men\\_bip/akty\\_prawne/rozporzadzenie\\_20081223\\_zal\\_4.pdf](http://bip.men.gov.pl/men_bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_4.pdf)

<sup>6</sup> Zgodnie z Rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) o systemie oświaty oraz z dnia 17 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, jak i zgodnie z nową ustawą o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), przewidują kształcenie innowacyjne i do przedmiotów innowacyjnych.

<sup>7</sup> [http://www.men.gov.pl/images/stories/pdf/20120117\\_standardy\\_kształcenia\\_dla\\_nauczycieli.pdf](http://www.men.gov.pl/images/stories/pdf/20120117_standardy_kształcenia_dla_nauczycieli.pdf)

przedmiotu uzupełniającego mogą być również prowadzone przez zespół dwóch lub więcej osób, z których jedna ma kwalifikacje do nauczania historii, a pozostałe osoby mają kwalifikacje do nauczania wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze, filologii klasycznej lub filozofii”.

&

**Kwalifikacje nauczycielskie** obejmują obok przygotowania merytorycznego (kierunkowego) przygotowanie **pedagogiczno – psychologiczne** oraz **metodyczne** (dydaktyka szczegółowa) do nauczania wybranego przedmiotu na danym etapie edukacyjnym. Poniżej wymienione zostały podstawowe elementy składowe efektów kształcenia absolwenta kierunku Filozofia w zakresie specjalności nauczycielskiej:

- wiedza z zakresu teorii systemów edukacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych
- wiedza z zakresu teorii komunikacji międzyludzkich
- wiedza z zakresu psychologii ogólnej, wychowawczej i rozwojowej
- wiedza i umiejętności z zakresu dydaktyki przedmiotowej, tak aby skutecznie prowadzić zajęcia edukacyjne, rozbudzać zainteresowania poznawcze oraz wspierać rozwój intelektualny uczniów przez umiejętny dobór metod aktywizujących, technik nauczania i środków dydaktycznych, a także badać i oceniać osiągnięcia uczniów oraz własną praktykę,
- umiejętności pełnienia funkcji wychowawczych i opiekuńczych, diagnozowania i analizy funkcjonowania poszczególnych uczniów, jak i grup rówieśniczych, wspierania wszechstronnego rozwój uczniów, indywidualizowania proces nauczania, zaspokajania szczególnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
- umiejętności nawiązywania konstruktywnych i satysfakcjonujących więzi społecznych, umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów oraz efektywności w osiąganiu zamierzonych celów edukacyjnych, dydaktycznych oraz wychowawczo – opiekuńczych,

---

<sup>8</sup>Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 kwietnia 2012r. (Dz.U. z 2012 r. poz. 426 )

[http://bip.men.gov.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1397%3Arozporzdzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-17-kwietnia-2012-r-zmieniajce-rozporzdzenie-w-sprawie-szczegoowych-kwalifikacji-wymaganych-od-nauczycieli-oraz-okrelenia-szko-i-wypadkow-w-ktorych-mona-zatrudni-nauczycieli-niemajcych-wyszego-wyksztacenia-lub-ukoczonego-zakadu-ksztacenia-nauczycieli&catid=26%3AAkty-prawne-obowizujce&Itemid=49](http://bip.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1397%3Arozporzdzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-17-kwietnia-2012-r-zmieniajce-rozporzdzenie-w-sprawie-szczegoowych-kwalifikacji-wymaganych-od-nauczycieli-oraz-okrelenia-szko-i-wypadkow-w-ktorych-mona-zatrudni-nauczycieli-niemajcych-wyszego-wyksztacenia-lub-ukoczonego-zakadu-ksztacenia-nauczycieli&catid=26%3AAkty-prawne-obowizujce&Itemid=49)

- umiejętności współpracy z innymi nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną,
- umiejętności planowania, organizacji i realizacji procesu edukacyjnego w wymiarze indywidualnym i grupowym, na poziomie klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
- umiejętności posługiwania się technologią informacyjną, w tym jej wykorzystywania w nauczaniu przedmiotu,
- kształtowanie kompetencji społecznych, niezbędnych do pełnienia roli nauczyciela, opiekuna i wychowawcy między innymi takich jak: autonomia, odpowiedzialność, empatia i prospołeczność, etyczność.

Powyższe efekty kształcenia bazują na wytycznych zapisanych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 stycznia 2012 r. (Dz. U. z 2012r. poz. 426).

&

Kwestię formalnych uprawnień do pracy w zawodzie nauczyciela reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 kwietnia 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2012 r. poz. 426).

Plany i programy nauczycielskich studiów licencjackich i uzupełniających magisterskich opracowywane są zgodnie z uregulowaniami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)

&

Realizacja programu specjalności nauczycielskiej

Kształcenie nauczycielskie trwa 5 semestrów: I, II i III rok (studia pierwszego stopnia)

oraz 4 semestry: I i II rok (studia drugiego stopnia)

&

Wymogi na specjalności nauczycielskiej

Aby uzyskać kwalifikacje nauczycielskie student ma obowiązek:

- uczęszczać na wszystkie zajęcia według podanego programu studiów specjalności nauczycielskiej i pozytywnie zaliczyć w terminie wszystkie przedmioty
- odbyć praktyki nauczycielskie według uniwersyteckiego regulaminu praktyk w wybranej szkole podstawowej (dla studiów licencjackich) oraz gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej (dla uzupełniających studiów magisterskich).

&

Ogólny opis specjalności nauczycielskiej realizowanej na kierunku Filozofia

Moduł to grupa przedmiotów obowiązkowych dla określonej specjalności w ramach kierunku studiów, które są niezbędne do uzyskania efektów kształcenia. Zdobywanie kwalifikacji nauczycielskich obejmuje realizację trzech modułów, dających przygotowanie:

- merytoryczne (moduł 1)
- psychologiczno - pedagogiczne (moduł 2)
- dydaktyczne (moduł 3)

Moduły 2 i 3 zawierają komponenty, czyli blok przedmiotów o określonej liczbie godzin i punktów ECTS, których realizacja daje określone efekty kształcenia. Treść poszczególnych modułów jest podana w szczegółowym opisie programu kształcenia nauczycieli i dostępna jest dla zainteresowanych u koordynatora specjalności nauczycielskiej.



KIERUNEK: **FILOZOFIA** – studia I stopnia licencjat; rok akademicki 2012/2013

	<b>Specjalność ETYKA</b>	kierunek <b>FILOZOFIA</b>	<b>Specjalność KOMUNIKACJA SPOŁECZNA</b>	<b>Specjalność ŻYCIE PUBLICZNE</b>
Moduł konieczny do nabycia uprawnień nauczycielskich w zakresie przygotowania jednopredmiotowego	MODUŁ 1: Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu: <b>filozofii</b> , w uszczegółowionym zakresie odpowiadającym przedmiotowi szkolnemu (zajęciom szkolnym): <b>etyka</b> ; zgodnie z opisem efektów kształcenia dla specjalności <b>Etyka</b>	MODUŁ 1: Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu: <b>filozofii</b> , w uszczegółowionym zakresie odpowiadającym innowacyjnemu przedmiotowi szkolnemu (zajęciom szkolnym): <b>filozofia i komunikacja</b> ; zgodnie z opisem efektów kształcenia dla kierunku <b>Filozofia</b>	MODUŁ 1: Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu: <b>filozofii</b> , w uszczegółowionym zakresie odpowiadającym innowacyjnemu przedmiotowi szkolnemu (zajęciom szkolnym): <b>filozofia i komunikacja</b> ; zgodnie z opisem efektów kształcenia dla specjalności <b>Komunikacja Społeczna</b>	MODUŁ 1: Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu: <b>filozofii</b> , w uszczegółowionym zakresie odpowiadającym zajęciom szkolnym: <b>wiedza o społeczeństwie</b> w ramach przedmiotu historia i społeczeństwo; zgodnie z opisem efektów kształcenia dla specjalności <b>Życie Publiczne</b>
	MODUŁ 2: Komponent 2.1. Komponent 2.2. Komponent 2.3.			
	MODUŁ 3: Komponent 3.1			
	MODUŁ 3 Komponent 3.2. - E Komponent 3.3. – E	MODUŁ 3 Komponent 3.2. - FiK Komponent 3.3. – FiK	MODUŁ 3 Komponent 3.2. - FiK Komponent 3.3. - FiK	MODUŁ 3 – WoS Komponent 3.2. -WoS Komponent 3.3. – WoS
Uprawnienie do nauczania przedmiotu	Etyka (E)	Filozofia i komunikacja (FiK)	Filozofia i komunikacja (FiK)	Wiedza o społeczeństwie (WoS)
Typ szkoły i klasy	szkoła podstawowa klasy IV – VI			
Aby uzyskać fakultatywne uprawnienia do nauczania dodatkowego przedmiotu (drugiego):				
1. etyka		Należy zrealizować: MODUŁ 4 E Komponent 4.1. E Komponent 4.2. E Komponent 4.3. E	Należy zrealizować: MODUŁ 4 E Komponent 4.1. E Komponent 4.2. E Komponent 4.3. E	Należy zrealizować: MODUŁ 4 E Komponent 4.1. E Komponent 4.2. E Komponent 4.3. E
2. filozofia i komunikacja	Należy zrealizować: MODUŁ 4 F Komponent 4.1 - FiK Komponent 4.2. - FiK Komponent 4.3. – FiK			Należy zrealizować: MODUŁ 4 F Komponent 4.1 - FiK Komponent 4.2. - FiK Komponent 4.3. – FiK
3. wiedza o społeczeństwie (zajęcia w ramach przedmiotu: historia i społeczeństwo)	Należy zrealizować: MODUŁ 4 WoS Komponent 4.1.WoS Komponent 4.2. WoS Komponent 4.3. WoS	Należy zrealizować: MODUŁ 4 WoS Komponent 4.1.WoS Komponent 4.2. WoS Komponent 4.3. WoS	Należy zrealizować: MODUŁ 4 WoS Komponent 4.1.WoS Komponent 4.2. WoS Komponent 4.3. WoS	

**KIERUNEK: FILOZOFIA – studia II stopnia – magisterskie; rok akademicki 2012/2013**

	<b>Specjalność ETYKA (od roku akad. 2013/2014)</b>	<b>Kierunek FILOZOFIA</b>	<b>Specjalność KOMUNIKACJA SPOŁECZNA</b>	<b>Specjalność ŻYCIE PUBLICZNE</b>
Moduł konieczny do nabycia uprawnień nauczycielskich w zakresie przygotowania jednopredmiotowego	MODUŁ 1: Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu: <b>filozofii</b> , w uszczegółowionym zakresie odpowiadającym przedmiotowi szkolnemu (zajęciom szkolnym): <b>etyka</b> ; zgodnie z opisem efektów kształcenia dla specjalności <b>Etyka</b>	MODUŁ 1: Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu: <b>filozofii</b> , w uszczegółowionym zakresie odpowiadającym innowacyjnemu przedmiotowi szkolnemu (zajęciom szkolnym) na III etapie edukacyjnym (gimnazjum): <b>filozofia i komunikacja</b> oraz na IV etapie edukacyjnym (szkoły ponadgimnazjalne) <b>filozofia</b> ; zgodnie z opisem efektów kształcenia dla kierunku <b>Filozofia</b>	MODUŁ 1: Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu: <b>filozofii</b> , w uszczegółowionym zakresie odpowiadającym innowacyjnemu przedmiotowi szkolnemu (zajęciom szkolnym) na III etapie edukacyjnym (gimnazjum): <b>filozofia i komunikacja</b> oraz na IV etapie edukacyjnym (szkoły ponadgimnazjalne) <b>filozofia</b> ; zgodnie z opisem efektów kształcenia dla specjalności <b>Komunikacja Społeczna</b>	MODUŁ 1: Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu: <b>filozofii</b> , w uszczegółowionym zakresie odpowiadającym przedmiotowi szkolnemu (zajęciom szkolnym): <b>wiedza o społeczeństwie</b> ; zgodnie z opisem efektów kształcenia dla specjalności <b>Życie Publiczne</b>
	MODUŁ 2: Komponent 2.1. Komponent 2.2. Komponent 2.3.			
	MODUŁ 3: Komponent 3.1			
	MODUŁ 3 Komponent 3.2. - E Komponent 3.3. – E	MODUŁ 3 Komponent 3.2. - FiK Komponent 3.3. – FiK	MODUŁ 3 Komponent 3.2. - FiK Komponent 3.3. - FiK	MODUŁ 3 – WoS Komponent 3.2. -WoS Komponent 3.3. – WoS
Uprawnienie do nauczania przedmiotu na poziomie gimnazjum	Etyka (E)	Filozofia i komunikacja (FiK)	Filozofia i komunikacja (FiK)	Wiedza o społeczeństwie (WoS)
Uprawnienie do nauczania przedmiotu na poziomie ponadgimnazjalnym	Etyka (E)	Filozofia (F)	Filozofia (F)	Wiedza o społeczeństwie (WoS)

Aby uzyskać fakultatywne uprawnienia do nauczania dodatkowego przedmiotu (drugiego) na etapie III (gimnazjum) i IV (szkoła ponadgimnazjalna):				
	<b>Specjalność ETYKA (od roku akad. 2013/2014)</b>	<b>Kierunek FILOZOFIA</b>	<b>Specjalność KOMUNIKACJA SPOŁECZNA</b>	<b>Specjalność ŻYCIE PUBLICZNE</b>
1. etyka		Należy zrealizować: MODUŁ 4 E Komponent 4.1. E Komponent 4.2. E Komponent 4.3. E	Należy zrealizować: MODUŁ 4 E Komponent 4.1. E Komponent 4.2. E Komponent 4.3. E	Należy zrealizować: MODUŁ 4 E Komponent 4.1. E Komponent 4.2. E Komponent 4.3. E
2. filozofia i komunikacja (tylko na III etapie edukacyjnym - gimnazjum)	Należy zrealizować: MODUŁ 4 FiK Komponent 4.1 - FiK Komponent 4.2. - FiK Komponent 4.3. – FiK			Należy zrealizować: MODUŁ 4 FiK Komponent 4.1 - FiK Komponent 4.2. - FiK Komponent 4.3. – FiK
3. filozofia (tylko na IV etapie edukacyjnym - szkoła ponadgimnazjalna )	Należy zrealizować: MODUŁ 4 F Komponent 4.1 - F Komponent 4.2. - F Komponent 4.3. – F			Należy zrealizować: MODUŁ 4 F Komponent 4.1 - F Komponent 4.2. - F Komponent 4.3. – F
3. wiedza o społeczeństwie (zajęcia w ramach przedmiotu: historia i społeczeństwo)	MODUŁ 4 WoS Komponent 4.1. WoS Komponent 4.2. WoS Komponent 4.3. WoS	MODUŁ 4 WoS Komponent 4.1. WoS Komponent 4.2. WoS Komponent 4.3. WoS	MODUŁ 4 WoS Komponent 4.1. WoS Komponent 4.2. WoS Komponent 4.3. WoS	